

DAFTAR PUSTAKA

- Anita dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Self-Efficacy Siswa*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol 3.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach : Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Chaniago, S.M. (2011). *Masalah Pengajaran Kemahiran Berbahasa di Sekolah Indonesia – Teaching Problem Language Skills at Indonesian School. Malay Education Journal (MYLEJ)*. 1, (1), 110-122.
- Dimiyati, & Mudjiono.(2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Dumas, A. 2006. *Cooperative Learning Response to Diversity*. California Departement of Education. (Online).(http://www.cde.ea.got./jasa/cooplrng 2 .html.) diakses 1 Mei 2013.
- Hanafi, Muhammad Ali. (2013). *Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca (Mahārah Al-Qirā’ah) Siswa Kelas VIII MTsN Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Skripsi.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, Miftakhul dkk. (2013) *Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya di Kelas VII H MTsN Kendal Tahun 2012/2013*. *Journal of Arabic Learning and Teaching* (1) (2013).
- Kurniasih. (2016). *Ragam pengembangan model pembelajaran*.
- Kurniawati, Rieke. 2012. *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Xii Sma Di Surabaya*. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol 1 No 1.
- Janan, A. (2006). *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Cara Yang Menyenangkan*, Al-‘Arabiyah *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.

- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Laila, Noor (2009). *Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD*. Cakrawala Pendidikan: Th. XXVIII, No. 3
- Maesaroh, S. (2005). *Efektivitas penerapan pembelajaran kooperatif dengan metode group investigation terhadap hasil belajar matematika siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mudzakir. (2004). *Metode Pengajaran Bahasa Asing*. Fokus: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Vol. 2 No. 3, 97.
- Muhajir. (2006). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Cooperative Learning*. Al-Arabiyyah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. 3 (1), hal, 44-45.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Purnomo, Wahyu Poppy. 2011. *Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Dan Cooperative Learning Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kependidikan. Vol. 41, No.1.
- Robert E.S. (2008). *Cooperative Learning, "Teori, Riset dan Praktik"*. Nusa Media
- Rohendi, Dedi dkk. 2010. *Penerapan Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (PTIK). Vol 3. No.1.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Strickland, S. Dorothy at al. (2007). *Language Arts: Learning and Teaching*. Stamford: Thomson Wadsworth.
- Subana. (2005). *Statistika pendidikan*. Bandung: Pustaka.
- Subagyo, J. (2004). *Metode Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.

- Suherman. (2017). *Taujih Risalah Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sujatna. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Masmedia Buana Pustaka.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suryani, N dan Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak
- Syamsudin AR, dkk. (TT). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya, cet. Ke-2.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tsoi, M.F., Ngoh, K. G., & Lion, S.C. 2004. *Using Group Investigation for Chemistry in Teacher Education*. *Asia Pasifik Forum on Science Learning and Teaching (Online)*. Vol 5. Issue 1 article 6.

عدوي، غسان ياسن (٢٠٠٩). تحليل محتوى كتاب القراءة في ضوء معايير الجودة

البجة ، عبد الفتاح (2002). تعليم الأطفال المهارات القرائية والكتابية. عمان. الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع.

إدريس, فاطمة. (تت) حقيقة القراءة واثارها الثقافية. السعودية العربية: اللوكة.

بدير، كريمان و صادق، ايميلي (٢٠٠٢). تنمية المهارات اللغوية للطفل النسخة الأخيرة. القاهرة: دار الفكر العربى.

- الحسن ، هشام (٢٠٠٠). طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة. عمان – الأردن: الدار العلمية الدولية.
- هند بنت دموع الهاشمي و فائفة بنت راشيد الواهبي. التعليم العلاجي. (٢٠١١). جامعة السلطان قابوس كلية التربية قسم علم النفس.
- حاتم حسين البصيص. (٢٠١١). تنمية مهارات القراءة والكتابة استراتيجيات متعددة للتدريس والتقويم منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب : دمشق.
- عبد الغني المصري، محمد و مجد محمد الباكير البرازي. 1998. اللغة العربية الثقافة العامة. عمان: دار المستقبل والنشر والتوزيع.
- عبد المجيد، صلاح. 1281. تعلم اللغات والحياة وتعلمها. بيروت: مكتبة لبنان.